

Raportti Kouluruokailu –digiraadeista

Kouluruokailu-digiraatien loppulausumat julkaistiin Digiraati.fi:ssä ja on luettavissa:

[Kouluruokailuraadin loppulausuma](#)

[Kouluruokailuraadin \(2\) loppulausuma](#)

Tapauskuvaus yhteistyöstä

Lasten digiraati -hankkeessa toteutettiin kokeilu, jossa maa- ja metsätalousministeriön Kouluruoka-hankkeeseen otettiin mukaan Digiraati -keskustelu. Kokeilu sai alkunsa ministeriökartoituksesta, jossa tuli ilmi mahdollinen kiinnostus Digiraatiin. Kartoituskeskustelun jälkeen sovittiin uusi Teams-tapaaminen, jossa keskusteltiin aikataulusta ja muista käytännön tarpeista. Tässä yhteydessä päätettiin toteuttaa Digiraati yhteistyössä koululuokkien kanssa. Ministeriön virkamies lupautui selvittämään hankkeessa aiemmin mukana olleita kuntia ja kouluja ja SOS-Lapsikylä huolehti Digiraadin perustamisesta. Sisällön ja esitettävien kysymysten muotoiluista sovittiin yhdessä. Mukaan valikoitui yksi kunta ja sieltä kaksi koulua ja kolme luokkaa. Kaikki mukana olleet luokat olivat 5.-luokkia eli oppilaat olivat 11–12-vuotiaita. Kahteen digiraati-keskusteluun osallistui yhteensä 67 oppilasta.

Tämän jälkeen sovittiin tapaamiset Teamsillä opettajien kanssa, joissa käytiin lyhyesti läpi Digiraadin käytännön toteuttaminen ja tekniset edellytykset sekä sovittiin ajankohta, jolloin keskustelu käydään. Keskusteluajaksi sovittiin ns. tuplatunti eli puolentoistatunnin mittainen oppitunti. Näissä tapaamisissa oli läsnä SOS-Lapsikylän asiantuntijat sekä opettajat. Tapaamisten jälkeen SOS-Lapsikylän asiantuntija sai oppilaiden sähköpostit. Asiantuntija loi tämän jälkeen Digiraadin, liitti sinne osallistujat sekä aikuiset fasilitaattoreiksi. Sovittiin myös, että fasilitaattorit esittelevät itsensä osallistujille ainoastaan alustalla, jolloin kokemus vastaa Digiraadin ideaa.

Digiraati-päivän koittaessa fasilitaattorit kirjautuivat keskusteluun ja esittelivät sinne itsensä. Oppilaat liittyivät luokassa keskusteluun saamiensa ohjeiden mukaan ja päästyään kirjautumaan alustalle aloittivat keskustelun siellä. Opettajat kävivät oppilaiden kanssa läpi alustalle liittymisen, jonka jälkeen oppilaat keskustelivat itsenäisesti.

Keskustelut sujuivat hyvin. Oppilaat osallistuivat aktiivisesti ja kahdessa keskustelussa kerättiin yhteensä noin 900 kommenttia. Yhtään kommenttia ei tarvinnut poistaa eikä yhdestäkään huomauttaa. Oppilaat vastasivat kysymyksiin, tykkäsivät toistensa vastauksista sekä nostivat itse esiin aiheita, joista he halusivat keskustella. Opettajien näkemysten mukaan tunnelma luokissa oli innostunut ja oppilaat olivat mielellään mukana. Oppilaat itse kysyivät, milloin voisivat osallistua uudelleen.

Molempien keskustelujen jälkeen käytiin lyhyt yhteenvetokeskustelu opettajien ja fasilitaattoreiden kesken, jossa kuultiin opettajien näkemys onnistumisesta sekä ministeriön virkamiehen kokemus keskustelusta. Samalla saatiin sovittua, miten asiaa tämän jälkeen edistetään.

Ministeriön näkökulmasta saatiin vastauksia haluttuihin teemoihin ja kysymyksiin ja monia keskusteluja olisi voinut jatkaa myös pidempään. Opettajien näkökulmasta Digiraati tarjosi hyvän välineen monenlaisten taitojen opettamiseen. Kehittämisen näkökulmasta kokeilu tarjosi oivallisen näkymän siihen, miten lapset lähtevät keskustelemaan vieraan fasilitaattorin kanssa ja miten he erilaisiin kysymyksiin vastaavat. Oppilaiden näkökulmasta osallistuminen tarjosi välineen kertoa näkemyksiä.

Osallistujat	Rooli	Tehtävät	Kokemukset
Oppilaat	Keskustelijat	Kirjautua alustalle ja osallistua keskusteluun	Innostuneita ja aktiivisia
Opettajat	Mahdollistajat ja käytännön asioiden hoitajat	Sopia aikataulu, toimittaa sähköpostiosoitteet ja opastaa oppilaita, Oppilaiden rekisteröitymisessä ja kirjautumisessa ohjeistaminen ja auttaminen.	Positiivisia, alusta tarjosi mahdollisuuksia monenlaiseen oppimiseen
Ministeriön virkamies	Sisällöntuottaja ja fasilitoija	Tuottaa sisällöt raatiin ja miettiä yhteistyötahot, auttaa muotoilemaan kysymyksiä ja osallistua keskusteluun	Antoi vastauksia toivottuihin teemoihin ja lisäsi ymmärrystä asian eri puolista
Kehittäjät	Käytännön toteuttaja ja fasilitoija	Digiraati-alustaan liittyvät tehtävät, sisällöntuottamisessa avustaminen, aikataulut, kysymysten asettaminen, Loppulausuman kirjoittaminen	Antoi vastauksia niihin kysymyksiin lasten osallistumisesta ja kyvystä käydä keskustelua, joita kaivattiin.